



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA**

Via Roma n. 43 - 09098 TERRALBA (OR) - C.F. 80005410958 - Tel. 0783/81486 - Fax 0783/83742  
www.istitutocomprensivoterralba.it - [oric829008@istruzione.it](mailto:oric829008@istruzione.it) - [oric829008@pec.istruzione.it](mailto:oric829008@pec.istruzione.it)

Terralba 12/04/2016

Circolare n. 0180

Docenti  
D.S.G.A

Oggetto: incontri operativi per la costruzione di un "curricolo verticale" dell'Istituto.

*Visto il comma 124 della Legge 107/15;*

*Valutate le criticità emerse in Collegio relativamente all'esigenza di costruire un efficace "curricolo verticale" di Istituto;*

*Considerati gli obiettivi presenti nel Piano di Miglioramento dell'Istituto e le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvati in Collegio dei Docenti;*

*Sentita la "Commissione continuità e orientamento" di Istituto;*

si comunica che il Corso Operativo sulla costruzione di un "curricolo verticale" dell'Istituto è previsto per il mese di aprile 2016.

### **Calendario degli incontri.**

GIORNO	ORA	ATTIVITÀ	DOCENTI COINVOLTI
20/04/2016	15.00 – 17.00	Incontro Referenti	Docenti Referenti
20/04/2016	17.00 – 19.00	Attività di Laboratorio	Tutti i Docenti
21/04/2016	15.00 – 17.00	Incontro Referenti	Docenti Referenti
21/04/2016	17.00 – 19.00	Attività di Laboratorio	Tutti i Docenti
22/04/2016	15.00 – 17.00	Incontro Referenti	Docenti Referenti
22/04/2016	17.00 – 19.00	Attività di Laboratorio	Tutti i Docenti

Il corso di aggiornamento si svolgerà nei locali della Scuola Primaria di via Roma.

La durata del corso risulta di 12 ore per i docenti referenti e di 6 ore per tutti gli altri docenti. Le ore del corso vengono considerate attività funzionali all'insegnamento e sono finalizzate alla programmazione d'istituto. Si invitano pertanto i docenti a considerare tali ore all'interno di quelle previste dall'art. 29 comma 3 punto "a" del C.C.N.L..

La partecipazione al corso in oggetto viene proposta come uno dei criteri ai fini della valorizzazione del merito del personale docente ai sensi della Legge 107/15 commi 126 - 130.

### **Struttura del corso di formazione.**

Il percorso di formazione viene costruito ponendo una distinzione tra la certificazione delle competenze e la documentazione delle competenze, in modo da armonizzare le esigenze di costruzione di standard di riferimento coi processi di personalizzazione richiesti dalle Indicazioni.

Partendo dal documento di certificazione ministeriale sperimentale e dell'osservazione dei materiali già prodotti dalla scuola, verranno descritti i livelli degli indicatori prescelti su 4 livelli ed indicati i livelli massimi di riferimento del curricolo interno, impostando il lavoro sul modello del concetto di "soglia".

Tenendo presenti i criteri che coinvolgono una didattica per competenze si analizzano gli elementi del curricolo e i protocolli operativi che nei gruppi verranno esaminati in termini di progressività.

Il lavoro con i referenti consiste nel descrivere i materiali che si utilizzeranno nei gruppi in modo che si possa nell'arco delle attività dei laboratori giungere all'esito di articolare il curricolo a partire dagli indicatori del modello, calandoli nei rispettivi ordini di scuola.

Si tiene conto dei seguenti presupposti:

- il curricolo non può essere pensato come il taglia-incolla dalle Indicazioni Nazionali;
- il curricolo è pensato come riflessione dei docenti sulla centralità dell'apprendimento colto all'interno in una prospettiva di acquisizione di competenze e perciò la scuola da una parte deve confrontarsi con il processo certificativo della competenza e dall'altra documenta le modalità con le quali ciascun alunno elabora la conoscenza aiutandolo a ricercare i suoi punti di forza e debolezza;
- il curricolo di istituto definisce le prestazioni di riferimento della certificazione dichiarando i livelli di padronanza;
- il curricolo di istituto delinea il rapporto che esiste tra le proprie proposte progettuali e le competenze nel processo certificativo.

Per una descrizione più dettagliata dei contenuti e delle fasi degli incontri si rimanda ad una successiva comunicazione.

### **Docenti referenti.**

Ai fini dell'ottimizzazione dell'efficacia del corso è fondamentale il coinvolgimento dei docenti referenti, che avranno il compito successivo di coordinare insieme a tutti i docenti il perfezionamento del curricolo verticale in termini di organizzazione dei dipartimenti per la definizione dei contenuti specifici degli ambiti disciplinari.

Per questo motivo è fondamentale che i docenti referenti:

- Rappresentino in modo omogeneo tutti gli ordini di scuola;
- Rappresentino tutti i plessi dell'istituto;
- Costituiscano un gruppo significativamente numeroso (circa 20/25) anche in previsione di eventuali assenze giustificate.

In considerazioni di queste motivazioni si invitano tutti i docenti a dare la propria disponibilità per svolgere il compito di referente, sottolineando in ogni caso che si ritiene opportuno il coinvolgimento dei componenti della commissione continuità, delle funzioni strumentali e delle figure stabili di sistema in generale.

Si invitano pertanto i Responsabili di Plesso a coinvolgere (dandone comunicazione al D.S.) un numero congruo di docenti valutando un'eventuale alternanza per il secondo e terzo giorno del corso qualora vi fossero impegni personali precedentemente presi dai colleghi.

I responsabili dei plessi della Scuola dell'Infanzia avranno cura, nei giorni previsti per il corso, di organizzare i turni in modo da favorire la partecipazione agli incontri previsti per i docenti individuati come referenti per la formazione sul curricolo verticale.

Dato il notevole impegno sotto il profilo finanziario da parte dell'Istituto e l'importanza di acquisire procedure efficaci finalizzate al successo formativo degli alunni, si sottolinea l'importanza della partecipazione attiva di tutti i docenti ricordando che tale attività è prevista nel Piano di Miglioramento, il quale ha acquisito le criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione della scuola.

Ringraziando per la collaborazione si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Francesco A. M. Corona